

Estratto per riassunto della tesi di dottorato

Dott.ssa: QARAQISH YASSMIN ABDUL NASSER YOUSEF

Matricola: 113894

Dottorato: STUDI UMANISTICI E SOCIALI

Ciclo: XXVIII

Titolo della tesi : LA CONSAPEVOLEZZA INTERCULTURALE NELLA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE: I CURRICOLI DI ITALIANO NEL CONTESTO GIORDANO

Abstract:

IN uno scenario mondiale sempre più conflittuale a livello culturale, emerge la fondamentale importanza di rivolgere una maggiore attenzione alla complessità del compito glottodidattico, all'interculturalizzazione dei curricula, nonché al rapporto lingua-cultura-identità. Questa ricerca si presenta come un tentativo di affrontare i problemi che caratterizzano l'odierna prassi pedagogica all'interno del contesto giordano e che si manifestano come impedimenti ad una nuova concezione interculturale che si dispiega sul piano dell'esperienza educativa. L'ipotesi che sorregge la presente tesi è che l'essenza del fenomeno linguistico, la sua virtù eminentemente interculturale, sta proprio nel fatto che esso rappresenta per gli studenti una possibilità di accedere ad una nuova visione del mondo che è tutt'altro che un insieme di immagini a cui la mente assegna inadeguatamente un pregiudizio. La lingua è invece una struttura di significati, in continua trasformazione, che dovrebbe indurre la consapevolezza di ciò che è più profondo. In questo senso, la metodologia glottodidattica non può prescindere dalla dimensione contestuale come un momento educativo donatore di senso. È solo capovolgendo il classico "vecchio metodo" che si può riformulare in modo più significativo i contenuti glottodidattici proponendo un approccio stimolante che consente agli studenti di scoprire l'Altro, piuttosto che stigmatizzarlo. Mediante un approfondimento che è al tempo stesso storico, teorico ed empirico, si evidenzia come la formazione linguistica possa rendere i soggetti sempre più sensibili a cogliere il valore della diversità.