



- VII Editoriale / Editor's note**
 by **Rita Minello**
 Twenty Years After / **Vent'Anni Dopo**

PARADIGMS / PARADIGMI

- 2 Massimo Baldacci**
 Educational Crisis and Scientific Design in Education / **Crisi educativa e progetto pedagogico**

INHABITING THE WORLD / ABITARE IL MONDO

- 13 Liliana Dozza**
 Ecology and Education / **Ecologia e formazione**
- 29 Piergiuseppe Ellerani**
 Ecological Talent: A Perspective for the Places Ecosystem and Transition / **Il talento ecologico: una prospettiva per l'ecosistema dei luoghi e la transizione**
- 46 Anita Gramigna**
 For an Aesthetic of Training: Marcuse and Rebellious Subjectivity / **Per un'estetica della formazione: Marcuse e la soggettività ribelle**
- 55 Claudio Pignalberi**
 Toward an ecosystem approach to promote new school-land alliances: A critical reading of some pedagogical imperatives (sustainability, agency, formativity) to cultivate *habitability* / **Verso un approccio ecosistemico per promuovere nuove alleanze tra scuola e territorio: Una lettura critica di alcuni imperativi pedagogici (sostenibilità, agency, formatività) per coltivare l'abitabilità**
- 67 Giorgio Poletti**
 Living systems to the test of formation: von Foerster and the construction of the subject / **Sistemi viventi alla prova della formazione: von Foerster e la costruzione del soggetto**

QUALITY OF LIFE / QUALITÀ DELLA VITA

- 80 Vito Balzano, Gennaro Balzano**
 Work practices: reflections in the post-Coronavirus / **Pratiche lavorative: riflessioni nel post-Coronavirus**
- 91 Raffaella Biagioli, Michela Baldini, Maria Grazia Proli**
 School drop-out as an endemic phenomenon: Research on the state of art in Italy and Europe / **La dispersione scolastica come fenomeno endemico: Ricerca sullo stato dell'arte della letteratura in Italia e in Europa**
- 103 Federica Caccioppola**
 A semantic perspective on Global citizenship education: a systematic review / **L'Educazione alla cittadinanza globale sotto l'aspetto semantico: una review sistematica**
- 122 Colin Calleja, Michelle Attard Tonna, Leonard Busuttil**
 COVID-19 school closures turning a spotlight on inequities and other shortcomings from the voices of those in danger of falling through the cracks / **Le chiusure scolastiche per Covid-19 mettono sotto i riflettori le disparità di trattamento e altre carenze: Le voci di chi rischia di scivolare tra le maglie del sistema**
- 135 Roberto Cipriani**

Education and Employment: Two Ongoing Challenges / *Formazione ed occupazione, due sfide continue*

148 **Sara Germani, Clara Leone**

The role of self-efficacy on teachers' attitudes towards inclusion of students with disabilities: a comparison between general and support teachers / *Il ruolo dell'autoefficacia sugli atteggiamenti dei docenti verso l'inclusione degli alunni con disabilità: un confronto tra insegnanti curricolari e insegnanti di sostegno*

163 **Claudia Maulini, Emanuele Federici, Mascia Migliorati, Enrico Miatto**

Quality of life and physical activity in elderly people: Autonomy, social participation and well-being / *Qualità della vita e attività fisica negli anziani: Autonomia, partecipazione sociale e benessere*

SEMIOSIS / SEMIOSI

175 **Alessandra Altamura, Rossella Caso, Angelica Disalvo**

Observation in early childhood educational services: Epistemological paradigms, application methods and educative implications / *L'osservazione nei servizi educativi per la prima infanzia: Paradigmi epistemologici, metodi applicativi e implicazioni educative*

190 **Susannah Brown, Eileen Ariza**

Using the Arts to Teach Environmental Education through Self-Directed Learning / *Utilizzare l'arte per insegnare l'educazione ambientale attraverso l'apprendimento autonomo*

207 **Federica Cavicchio**

Guidelines and recommendations for second language pronunciation teaching / *Linee guida e raccomandazioni per l'insegnamento della pronuncia della lingua straniera*

221 **Chiara Dalledonne Vandini, Lucia Balduzzi**

Supporting the professional growth of educators through video analysis: A research conducted in Trento's preschools / *Sostenere la professionalità degli educatori attraverso la videoanalisi: Una ricerca condotta nei nidi d'infanzia di Trento*

238 **Alessio di Paolo, Iolanda Zollo**

Special Education, Music and Simplicity: Some Theoretical Reflections / *Didattica speciale, musica e semplicità: alcune riflessioni teoriche*

252 **Nicola Nasi**

Children's peer interactions in the classroom: A review of literature, an empirical illustration, and some implications for teacher's practice / *Le interazioni tra pari in classe: Una review della letteratura, un'illustrazione empirica e qualche indicazione per le insegnanti*

265 **Alessandra Natalini, Fabio Orecchio**

Reading and understanding printed and digital texts: Towards a semiotically integrated didactics / *Leggere e comprendere testi cartacei e digitali: Verso una didattica semioticamente integrata*

285 **Franco Pistono, Valerio Ciarocchi, Nicola Antonazzo**

Acqualunqu coasto: Musica, arte e sostenibilità, insieme, a distanza / *Acqualunqu coasto: Musica, arte e sostenibilità, insieme, a distanza*

296 **Vincenzo Salerno, Leonardo Rigoni**

Transference and Pedagogical Eros in the Educational Relationship: Affections in Educational Practices between Pedagogy and Psychoanalysis / *Transfert ed eros pedagogico nella relazione educativa: Gli affetti nelle pratiche educative tra pedagogia e psicoanalisi*

305 **Carolina Scaglioso, Clarissa Del Chierico**

Cultural Sexism and Language Learning: Gender Representations in L2/FL Italian Textbooks for Children / *Sessismo culturale e apprendimento della lingua: Le rappresentazioni di genere nei manuali di italiano L2/LS per bambini e bambine*

326 **Melania Talarico, Barbara Bruschi, Manuela Repetto**

Digital storytelling with high school students in the SILVER project / *Il digital storytelling con gli studenti delle scuole superiori nel progetto SILVER*

343 **Cinzia Zadra, Gerwald Wallnöfer**

The voice of the image: Theoretical considerations and practical experiences in the use of photography as analytical and practical tool in research and education / *La voce dell'immagine: Considerazioni teoriche ed esperienze pratiche nell'uso della fotografia come strumento analitico e pratico in contesti di ricerca e formazione*

HIGHER EDUCATION / ALTA FORMAZIONE

- 357 **Gabriella Calvano**
‘Was it true fame?’ The Third Mission of Italian Universities between Opportunities and Contradictions: An analysis of the VQR-TM 2015-2019 Report / ‘Fu vera gloria?’ La Terza Missione delle Università Italiane tra opportunità e contraddizioni: Un’analisi del Rapporto VQR-TM 2015-2019
- 372 **Esoh Elamé**
University Cooperation for Sustainable Development: The Example of the University of Padua (Italy) and the National School of Public Works (ENSTP) of Yaoundé (Cameroon) / La Coopération Universitaire pour le Développement Durable : Exemple de l’Université de Padoue (Italie) et de l’École Nationale Supérieure des Travaux Publics (ENSTP) de Yaoundé (Cameroun)
- 392 **Ettore Felisatti, Roberta Bonelli, Cristiana Rossignolo, Maria Serena Rivetta**
Mentoring as a Supporting Strategy for Faculty Development: A Training and Research Experience / Il mentoring come strategia per lo sviluppo professionale dei docenti universitari: Un percorso di formazione e ricerca
- 413 **Giuseppe C. Pillera, Raffaella C. Strongoli**
Flipped learning and university teaching experimentation: A mixed method exploration of online learning environment and peer interaction / Flipped learning e sperimentazione didattica universitaria: Un’esplorazione con metodo misto sull’ambiente di apprendimento online e l’interazione tra pari

TEACHING / INSEGNARE

- 432 **Laura Sara Agrati, Viviana Vinci**
Evaluation in practice: The relation between practicum and trainees’ evaluative knowledge and skills / Valutazione in pratica: Il rapporto tra tirocinio e conoscenze e abilità valutative dei tirocinanti
- 444 **Natalia Altomari, Orlando De Pietro, Antonella Valenti**
Soft skills in future teachers: An exploratory survey / Le Soft skills nei futuri insegnanti: un’indagine esplorativa
- 457 **Rosaria Capobianco**
Initial Teacher Training (ITE) and the skills assessment: An exploratory survey / La formazione iniziale dei docenti e il bilancio delle competenze: Un’indagine esplorativa
- 475 **Marina De Rossi, Ottavia Trevisan**
Innovating higher education didactics with a Hybrid Blended Learning Solution: A design-based research project for the initial training of teachers / Innovare la didattica universitaria con Hybrid Blended Learning Solution: Una ricerca design-based project per la formazione iniziale degli insegnanti
- 491 **Fabio Filosofi, Helga Ballardini, Michele Marangi, Silvia De Vogli, Paola Venuti**
Included: Narratives of a teacher training course, narrating inclusion through training and gaming / Inclusi: Narrazioni di un percorso di formazione per insegnanti, dalla formazione al gioco per narrare l’Inclusione
- 512 **Laura Carlotta Foschi**
What do teachers say? A quantitative-qualitative analysis of their reactions to a training experience / Cosa dicono gli insegnanti? Un’analisi quanti-qualitativa delle loro reazioni a un’attività di formazione
- 531 **Daniela Lazzaro, Alessia Brunetta**
Describing and Valuing Learning: Proposals and Experiences from STEM / Descrivere e dare valore all’apprendimento: Proposte ed esperienze nell’ambito scientifico-matematico
- 544 **Anita Macaudo, Veronica Russo, Laura Corazza**
Visual education: A methodological approach for preservice teachers training in pre-school and primary school / Educare al visivo: Una proposta metodologica per la formazione iniziale degli insegnanti nella scuola dell’infanzia e primaria
- 560 **Antonio Marzano**
A training model for teacher professional development / Un modello di formazione per lo sviluppo professionale degli insegnanti

- 574 **Anna Chiara A. Mastropasqua, Emilia Restiglian**
Well-being and school climate in primary schools in Veneto: The voice of the teachers / *Benessere e clima scolastico nelle scuole primarie del Veneto: La voce degli insegnanti*
- 588 **Till Neuhaus, Marc Jacobsen**
The Troubled History of Grades and Grading: A Historical Comparison of Germany and the United States / *La storia problematica dei voti e della valutazione: Una comparazione storica tra Germania e Stati Uniti*
- 602 **Stefania Nirchi**
Professional development and teachers' training: Analysis of some European educational reports / *Sviluppo professionale e formazione dei docenti: analisi di alcuni rapporti educativi europei*
- 609 **Marco Perini**
Training and industry 4.0: Training practices and challenges between technology and awareness (the voice of the trainers) / *Formazione e industria 4.0: pratiche e sfide formative tra tecnologia e consapevolezza (la voce dei formatori)*
- 626 **Juliana Elisa Raffaghelli, Anastasia Gouseti, Minna Lakkala, Marc Romero Carbonell, Teresa Romeu, Isabella Bruni**
Mind the gap! Exploring teachers professional learning needs to cultivate critical data literacies / *Mind the gap! Esplorare il fabbisogno formativo degli insegnanti per sviluppare forme di alfabetizzazione critica ai dati*
- 649 **Irene Stanzione, Ilaria Bortolotti**
The influence of stress and protective factors on teaching practices: A survey of teachers in training / *L'influenza dei fattori di stress e protettivi sulle pratiche didattiche: Un'indagine sui docenti in formazione*

CORPOREALITY / **CORPOREITÀ**

- 668 **Antonio Ascione**
The functions of Motor Play and its evolutionary implications in the development of the child / *Le funzioni del Gioco Motorio e le sue implicazioni evolutive nello sviluppo del bambino*
- 677 **Francesca Latino**
Outdoor Physical Activity with Cognitively Engaging Tasks May Affect Students' Creative Thinking: A Pilot Study for an Innovative Didactic Approach in Educational Contexts / *L'attività fisica outdoor basata su compiti cognitivamente coinvolgenti potrebbe influenzare il pensiero creativo degli studenti: Uno studio pilota per un approccio didattico innovativo nei contesti educativi*
- 690 **Nicola Lovecchio, Antonio Borgogni**
Didactic of Physical Education to Promote the Inclusion of Newcomer Children / *La Didattica delle Scienze Motorie per Favorire l'Inclusione dei Bambini Nuovi Arrivati*
- 704 **Mattia Caterina Maietta, Francesco Tafuri**
Didactics of Motor Activity in Sensory and Intellectual Disability / *Didattica dell'Attività Motoria nella Disabilità Sensoriali e Intellettive*
- 715 **Stefano Scarpa, Elena Zambianchi**
The *enactive approach* in support of theoretical models of pedagogy of the motor and sports activities / *L'approccio enattivo a supporto dei modelli teoretici della pedagogia delle attività motorie e sportive*

AFTERWORD / **POSTFAZIONE**

- 735 **Margherita Gentile Margiotta**
Afterword: Pursuing the Effort... / *Postfazione: Continuare l'Impresa...*